

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	愛国学園大学
設置者名	学校法人 愛国学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
人間文化学部	人間文化学科	夜・通信		2	20	22	13	
		夜・通信						
		夜・通信						
		夜・通信						
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

大学ホームページの「学部紹介」→「教育課程の体系性」において公表している。 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/curriculum
--

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由) 無し

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	愛国学園大学
設置者名	学校法人愛国学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

<p>大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「事業概要・財務情報」中「各年度事業報告書」の3ページに役員（理事・監事）一覧を掲載している。 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc</p>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	元文部大臣・農林水産大臣 現日本プロスポーツ協会会長	H29.11.3 ～ R3.11.2	学校法人の 運営全般
非常勤	元会計検査院事務総長 現公会計研究協会会長	H30.9.15 ～ R4.9.14	学校法人の 運営全般
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	愛国学園大学
設置者名	学校法人愛国学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>毎年作成する「講義要録 SYLLABUS」には、「科目名」「担当教員」「科目区分」「開講期間」「曜日・時限」「授業形態」「単位数」「授業概要」「学習の到達目標及び学習の成果」「事前及び事後の学習」「授業スケジュール」「使用教科書」「参考書・資料」「成績評価方法」「成績評価基準」「履修上の注意事項や学習上の助言」等の項目を設けて記述している。</p> <p>「講義要録 SYLLABUS」は、次年度用を前年の10月から教務委員会において検討を開始し、各授業担当教員に作成を指示し、提出された各授業科目のシラバスの内容の確認・調整を行ったうえで、学長により決定している。決定後は、印刷製本のうえ、学生、教職員全体(非常勤講師を含む。)に配付して周知を図っている。学生に対しては、年度初めのガイダンスにおいて、同時に配付する「履修案内」冊子、「授業時間割」とともに、授業の内容、学習の到達目標及び成果、成績評価の方法や基準、授業の形態、年間の授業計画、諸行事等について説明を行っている。学生は、これらに基づき当該年度の履修登録を行うが、ガイダンスで履修登録の方法等の全体指導とともに、教務委員会委員、クラス担任教員及び学務課職員からの個別指導も行って、学生の円滑な履修に努めている。本年度は、新型コロナウイルスへの対応との関連で年度当初の日程変更を余儀なくされたことから、学修及び生活について学生委員会委員及びクラス担任から必要な指示を行うとともに、4月22日(水)までに上述のシラバス及び履修案内を送付し、その後、5月12日(火)の連休明けから分散方式によるガイダンス、個別の履修相談を実施した。</p> <p>学修成果の評価は、愛国学園大学学業成績判定に関する規程に基づき、定期試験、臨時試験、レポート及び平常成績などを総合して判定することとしている。学業成績は100点をもって満点とし、判定の評価は、A(100～80点)、B(79～60点)、C(59～50点)、D(49点以下)として、A、B及びCの評価を得た科目については、所定の単位を認定する。また、卒業年次の定期試験に不合格であった者で、3科目6単位以内の修得単位不足のため卒業資格を得ることができない者については再試験を受けることができる。これらの試験制度については、入学時のガイダンスにおいて、大学での履修、単位、試験、その他の学修や学生生活について解説した「履修案内」を配付し、説明を行っている。</p> <p>上述のとおり「講義要録 SYLLABUS」は、毎年冊子として学生、教職員全員(非常勤講師を含む。)に配付して周知徹底を図るとともに、大学ホームページに掲載して外部にも公表している。</p>	
授業計画書の公表方法	<p>大学ホームページの「学部紹介」→「教育課程の体系性」においてシラバスを公表している。</p> <p>https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/curriculum</p>

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

学生の学習意欲の把握に関しては、授業への出席状況を把握することが重要であるとの認識から、本学では、各授業担当者が授業ごとに出席状況を確認しており、授業期間中は学期中3回、学務課から各教員に対して出席不良者の状況について調査・報告を求めており、その調査結果が学務課を通じてクラス担任に報告され、クラス担任が当該学生に必要な指導を行っている。その結果は、学務課に情報として記録されており、その情報は必要に応じて共有されている。

学修成果の評価については、愛国学園大学学業成績判定に関する規程に基づき、定期試験、臨時試験、レポート及び平常成績などを総合して判定することとしている。学業成績は100点をもって満点とし、判定の評価は、A(100～80点)、B(79～60点)、C(59～50点)、D(49点以下)として、A、B及びCの評価を得た科目については、所定の単位を認定することとしている。

各授業科目の単位認定は、各担当教員が、「講義要録 SYLLABUS」に記載された「成績評価方法」及び「成績評価基準」に基づき厳正に行っている。

また、本学の卒業認定については、本学に4年以上在学し、所要の単位を修得するとともに、「卒業研究」として、「人間文化演習」(コース必修科目を足掛かりにして、卒業研究の準備をなす科目で2単位を必修として修得する。)、 「卒業研究演習」(人間文化演習を踏まえて卒業研究を行う科目で2単位を必修として修得する。)、及び「卒業論文」(卒業研究の成果として作成するもので必修として4単位修得する。)を修めることが必要である。卒業に当たっては、教授会において、学則に定める単位を修得し、卒業研究を修了していることを確認し、一人一人の学生について個別に審査を行って、学長が卒業を認定し、「学士(人間文化学)」の学位を授与している。

なお、卒業年次の定期試験に不合格であった者で、3科目6単位以内の修得単位不足のため卒業資格を得ることができない者については、再試験を受けることができる。

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学では、成績評価の客観的な指標として GPA 制度を導入し、以下のように対応することとしている。</p> <p>① GPA 制度の導入</p> <p>GPA は、学生の実履修科目を対象とする。また、単位数を踏まえた加重平均で GPA を算出する。このことにより、学生の実履修成果を的確に評価することが可能となることから、以下のように実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学修成果を正確に把握するために、GP は 0.1 刻みで算出すること。 ・ 前学期までの GPA と今学期の成績を踏まえた GPA を記載。毎学期、GPA つきの成績表を交付することで、学期ごとの進捗が的確・客観的に評価できるようにすること。 <p>② GPA 制度の公表等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ GPA 制度については、実施要領（「愛国学園大学における GPA 制度に関する要項」）を定め、これをホームページでも公表している。 ・ GPA 制度と普段の授業・定期試験などが連動して効果を上げるよう、全教員（一部職員も参加）参加により、GPA の内容等の周知徹底、実施上の課題等に関して研修会を実施し、運用の改善に向けた取り組みを行っている。 <p>③ 学生への成績及び分布状況の周知</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 成績表の中に GPA を明記することで、学生に自己の GPA を知らせるとどまらず、全学の平均 GPA 等を知らせることとしている。このことにより、学期ごとの進捗のみならず、全体の中での自分の位置を知ることができる。 ・ 分布状況等の周知方法としては、学内の掲示など、在学期間中の適切な方法で行うこととしている。 <p>④ GPA の算出方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 対象科目の GP は、素点（0～100 点）から 55 点を減じ、その数値を 10 で除すこととし、 <ul style="list-style-type: none"> a.54 点以下は 0 点、b.不合格、資格喪失、未受験は 0 点、c.素点 56 点～59 点の科目はすそ切りし 0 点、 として各々計算する。 ・ また、認定科目は語学科目のみ 85 点で評価して GP を算出し、編入時の認定科目は GP を算出しない。 ・ GP の算出は 0.1 単位で計算し、0.0～4.5 までの数値で評価する。 ・ 「学期 GPA」、「年度 GPA」、「通算 GPA」は、全ての対象授業科目について、以下のように GPA を加重平均で算出する。 <ul style="list-style-type: none"> a 「学期 GPA」は当該学期の各履修科目の GP×単位数の総和を当該学期の各履修対象科目の単位数の総和で除して得た数値、 b 「年度 GPA」は、当該年度の各履修科目の GP×単位数の総和を当該年度の各履修対象科目の単位数の総和で除して得た数値、 c 「通算 GPA」は、在学期間中の各履修科目の GP×単位数の総和を在学期間中の各履修対象科目の単位数の総和で除して得た数値、 <p style="text-align: right;">としている。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>大学ホームページの「学部紹介」→「規程」→「学修の成果に係る評価基準」及び同「学部紹介」→「教育課程の体系性」において公表している。</p> <p>https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/rules</p> <p>https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/curriculum</p>

<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨に則り、本学園の建学の精神を旨とし、幅広い教養と人間文化に関する高度の知識と学芸を教授研究し、我が国の文化の発展に貢献するとともに、専門性を持った人間性豊かな女性としての能力を身につけることを目的としている。さらに人間文化学部人間文化学科の教育目的として、①基礎的知識や自己表現力を養いつつ、自己の潜在能力を発見し、問題解決に立ち向かう能力、②授業科目の履修及び卒業論文の作成を通して獲得する幅広い知識を活用し、論理的、批判的なものの見方を養い、課題を探求する能力、及び③豊かな人間性と倫理観をもって社会の発展に貢献できる能力、を養うとしており、これらのもとに、教育課程及び履修方法、単位計算・授与の方法等を定め、次いで卒業及び学位について学則において定めている。</p> <p>本学人間文化学部人間文化学科の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）は、学生に配付する「履修案内」冊子に教育方針として掲げており、年度当初に実施するガイダンスにおいて説明して周知するとともに、学外に対しては、ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）として本学ホームページに公開している。</p> <p>本学の卒業認定は、本学に4年以上在学し、所要の単位を修得するとともに、「卒業研究」として、「人間文化演習」（必修科目（専攻科目）を足掛かりにして、卒業研究の準備をなす科目で2単位を必修として修得する。）、「卒業研究演習」（人間文化演習を踏まえて卒業研究を行う科目で2単位を必修として修得する。）、及び「卒業論文」（卒業研究の成果として作成するもので必修として4単位修得する。）を修めることが必要である。卒業に当たっては、教授会において、学則に定める単位を修得し、卒業研究を修了していることを確認し、ディプロマ・ポリシーの定めを踏まえて、一人一人の学生について個別に審査を行って、学長が卒業を認定し、「学士（人間文化学）」の学位を授与している。</p>	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>大学ホームページの「大学概要」→「教育方針」において公表している。 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/policy</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	愛国学園大学
設置者名	学校法人愛国学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「事業概要・財務状況」において公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc
収支計算書又は損益計算書	大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「事業概要・財務状況」において公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc
財産目録	大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「事業概要・財務状況」において公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc
事業報告書	大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「事業概要・財務状況」において公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc
監事による監査報告(書)	大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「事業概要・財務状況」で公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: 大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「自己点検・評価報告書」 において公表している。 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: 大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「日本高等教育評価機構に

よる評価について」において公表している。
<https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/disc>

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 人間文化学部
教育研究上の目的 (公表方法: 教育研究上の目的 (公表方法: 大学ホームページの「大学概要」→「教育情報の公表」→「教育方針」→「人間文化学部・人間文化学科の教育研究上の目的」として公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/policy)
(概要) 本学の教育研究全般の目的としては、学則第 1 条において「本学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨に則り、本学園の建学の精神を旨とし、幅広い教養と人間文化に関する高度の知識と学芸を教授研究し、我が国の文化の発展に貢献するとともに、専門性を持った人間性豊かな女性を育成することを目的とする。」と定めている。 また、人間文化学部人間文化学科の教育目的として、次のとおり定めている。 ① 基礎的知識や自己表現力を養いつつ、自己の潜在能力を発見し、問題解決に立ち向かう能力を養う。 ② 授業科目の履修及び卒業論文の作成を通して獲得する幅広い知識を活用し、論理的、批判的なものの見方を養い、課題を探究する能力を養う。 ③ 豊かな人間性と倫理観をもって社会の発展に貢献できる能力を養う。
卒業の認定に関する方針 (公表方法: 卒業の認定に関する方針 (公表方法: 大学ホームページの「大学概要」→「教育方針」に「ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針として公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/policy)
(概要) 本学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨に則り、本学園の建学の精神を旨とし、幅広い教養と人間文化に関する高度の知識と学芸を教授研究し、我が国の文化の発展に貢献するとともに、専門性を持った人間性豊かな女性を育成することを目的としている。 学業を修め、以下のような能力を身につけ、所定 (合計 126 単位以上) の単位を取得した学生には、卒業を認めることとしている。 ① カリキュラムの履修を通して、基礎的知識や自己表現能力を養いつつ、自己の潜在能力を発見することを学び、さまざまな問題解決に立ち向かう能力。 ② 4 年間にわたって履修した授業科目及び卒業論文の作成を通して獲得する幅広い知識を活用し、論理的、批判的なものの見方を養い、課題を探究する能力。 ③ 豊かな人間性と倫理観を持って社会の発展に貢献できる能力。 ④ 生活文化福祉コースにおいては人間・文化、生活科学、環境・福祉に関する、国際情報ビジネスコースにおいては国際協力、情報科学、ビジネス経営に関する知識・知見を身につけ、社会で活躍できる能力。

次年度（令和3年度）から、人間文化学部人間文化学科の教育指導体制については、現在の「生活文化福祉」及び「国際情報ビジネス」の2コース制から、「日本理解」、「心理・生活」、「地域共生」及び「ビジネス」の4専攻の体制へ改編を行う（詳細は11頁の「入学者の受入れに関する方針」を参照。）。

このことを踏まえ3つのポリシーについても見直しを行い、「卒業認定・学位授与の方針」については、以下のように変更している。

<次年度（令和3年度）からの「卒業認定・学位授与の方針」>

愛国学園大学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨に則り、本学園の建学の精神を旨とし、幅広い教養と人間文化に関する高度の知識と学芸を教授研究し、我が国の文化の発展に貢献するとともに、専門性を持った人間性豊かな女性を育成することを目的としている。

本学において、以下の1から4の能力を身につけ、5、6に定める所定の単位を取得した学生には、卒業を認める。

1. アドミッション時の学力及び能力をさらに伸ばし、大学生としての幅広い教養を身につけた上で、主体的にカリキュラムを選び、その学修を通じて得た専門的な知識を表現する能力
2. 選択したカリキュラムの学修の過程で、自己の潜在能力を発見し、さまざまな問題に立ち向かい、解決する能力
3. 選択したカリキュラムの学修の過程で、卒業論文のテーマを選び、その作成を通じて獲得する専門的な知識を活用して、論理的、批判的なものの見方を養い、その過程で発見した課題を探求する能力
4. 十分な学士力を身につけると共に、学生生活の中で豊かな人間性と倫理観を養い、卒業後はその資質を生かして社会生活を豊かに過ごせる能力
5. 本学は、大学生としての幅広い教養を基盤とした専門教育を行うため、分野に細分化せず、大きく専攻という概念で捉える。

以下の4専攻において、卒業論文を作成し、全学に公開発表することで、卒業研究の修了と認める。

①「日本理解」

日本文化・社会に関する知見を深め、日本語能力の充実を図りつつ、文化交流、経済交流など、国際社会の中の日本を、グローバルな視点に立って包括的に学ぶ。

②「心理・生活」

生きていくなかで出会う様々な問題に対処するために、「心」と「社会」と「自然」の仕組みを学び、活用する方法を学ぶ。

③「地域共生」

成田・羽田両国際空港間に立地する四街道市に、様々な外国人居住者が増加している地域特性を踏まえ、多文化が共生する地域社会の在り方を学ぶ。

④「ビジネス」

日本の企業経営、会計、情報科学に関する理解を深め、情報技術を生かしたビジネスを学び、併せて実践的な技能を習得する。

6. 「主専攻」に加えて「副専攻」を履修することで、幅の広い視野で学問を捉える。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：大学ホームページの「大学概要」→「教育方針」に「カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）」として公表

<https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/policy>)

本学は、建学の精神に基づき「専門性を持つとともに豊かな教養と感性を身に付けた女性の育成」のために、以下のような方針に基づいてカリキュラムを編成している。

- ① 幅広い教養と専門教育への導入となる専門基礎を学修するために共通科目を開設する。各授業科目には必修科目、選択必修科目と選択科目を設けている。共通科目は、人間文化学部の学生として身につけておくべき知識や様々な能力を学修するための共通科目（必修）、コミュニケーションスキルとしての外国語科目、情報科学能力を養うためのコンピュータ利用科目、社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力を養うためのキャリア支援科目、さらにスポーツとその文化に興味を持ち、生涯にわたって健康に関心を持ち続けるためのスポーツ文化健康科目を開設する。
- ② 人間文化学科に生活文化福祉コースと国際情報ビジネスコースを設置し、専門的な方法論と知識を体系的に修得するための専攻科目を開設する。各コースには必修科目と選択科目を設け、学生は自律的な履修計画に基づき学習を進める。さらに専攻分野を超えて学際的な視点を養うため、他コースの専門科目も選択科目として修得できるカリキュラムを編成する。
- ③ 外国人留学生の日本語能力の向上を図るために外国人留学生特設科目を設ける。
- ④ 女性がその能力を開花させるための一助として、女性の視点に立つ授業科目を複数開講する。
- ⑤ 身につけた知識を活用し、問題解決能力を養うため実践研究科目として、少人数による人間文化演習、卒業研究演習を開講し、卒業論文の作成を課す。

以上の教育課程を通じて、次のような人材の育成を目指す。

「生活文化福祉コース」：

人間の心と行動を理解する心理学と、日本及び諸外国の言語文化や芸術分野を学び、豊かな心を持つ人材。衣食住の生活科学の知識を身につけ、環境や福祉について学び、社会で活躍できる人材。

「国際情報ビジネスコース」：

国際的な感覚を身につけ、実践力としての情報処理能力とビジネス・スキルを学び、社会における即戦力となる人材。

次年度（令和3年度）から、教育指導体制の改編（詳細は11頁の「入学者の受入れに関する方針」を参照。）を行うことを踏まえ、「教育課程の編成及び実施に関する方針」についても見直しを行い、以下のように改変している。

<次年度（令和3年度）からの「教育課程編成及び実施に関する方針」>

愛国学院大学は、女性がその能力を開花させるために、女性の視点に立つ教育を展開する。人間文化学部では卒業認定・学位授与の方針に掲げた目標を達成するために、共通教養科目（初年次教育科目、基礎科目、第1外国語科目、第2外国語科目、コンピュータ科目、キャリア形成科目、スポーツ健康科目）及び専門科目（主専攻科目、副専攻科目、他専攻科目、卒業研究科目）を体系的に編成し、講義・演習・実習・実技を適切に組み合わせた授業を開講する。専門知識・技能の高度化を図るため、「日本理解」、「心理・生活」、「地域共生」及び「ビジネス」の各専攻を設置する。学生は4つの専攻から主専攻と副専攻のそれぞれを決めて所属する。

専門科目には各専攻の講義・演習を専攻ごとの必修科目及び選択科目として配置する。学生には主専攻科目及び副専攻科目それぞれの科目区分から所定以上の科目数（単位数）の履修を求める。また、主専攻科目、副専攻科目以外の専門科目から他専攻科目

として履修することもできる。主専攻科目、副専攻科目、他専攻科目により、学生は幅広く学問を俯瞰できるとともに、高い専門性を発揮できる素養を身につけ、社会で活躍、貢献できるようになる。

外国人留学生のために、第2外国語科目に日本語の授業を開講し必修とする。外国人留学生の日本語能力の向上を図るため、日本語能力検定試験2級(N2)取得もしくはそれ以上の日本語能力修得を目標とする。また、定期的に本学独自の全学漢字実力テストを課す。

論理的思考力、問題解決能力、分析力及び判断力を高めるため3年次と4年次に「卒業研究科目」を配置することとする。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法: 大学ホームページの「大学概要」→「教育方針」に「アドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)」として公表

<https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/policy>)

(概要)

本学は、建学の精神に基づき、社会で活躍し、良き家庭人として成長する女性の育成を目指した、専門性を備えたりベラルアーツ型の教育を行う。本学は、次のような学生を積極的に受け入れる。

- ① 高等学校までの教育課程を通じて身につけなければならない基礎学力を備えている女性。
- ② 愛国学園の建学の精神を尊重し、学習意欲を持つ女性。
- ③ 人間、文化に関心を持ち、家庭から地域社会・国際社会までの広い視野と、現代社会における諸問題を解決する意欲を持つ女性。
- ④ 本学で学修した成果を社会で生かしたいと考えている女性。

上記の女性に門戸を開くために、推薦入学試験、A.O. 入学試験、一般入学試験、編入学試験、外国人留学生入学試験、外国人留学生編入学試験を実施してきたが、令和3年度からは、新たな選抜制度を実施し、入学者の受入れを行うこととしている。

次年度(令和3年度)から教育指導体制の改編を実施するため、「入学者受入れに関する方針」についても見直しを行い、以下のように改変している。

<次年度(令和3年度)からの「入学者の受入れに関する方針」>

愛国学園大学は、建学の精神を具現化するためには人間文化学が相応しいとの思いから、人間文化学部人間文化学科のもと、「日本理解」、「心理・生活」、「地域共生」及び「ビジネス」の4専攻を設ける。学生は入学後に4専攻のいずれかに所属するが、いずれの専攻に所属するにしても、人間文化学の最終的な目標は、様々な角度から人間を考究し、その知見を以て人類の福祉に貢献することにある。そのため本学は細分化された専門教育のみでは不十分と考え、人文・社会・自然科学を横断的に学ぶリベラルアーツ型教育を実践している。本学が育成するのは広く社会で活躍できる「専門性をもった人間性豊かな教養人」で、このようなバランスのとれた人材は今後益々複雑化する新時代において、一層求められると考えられる。本学は、人間文化学の役割と魅力を理解した次のような女性を、日本を含めた世界各地から求める。

- ① 愛国学園の建学の精神を尊重し、目標に向かって努力できる女性
- ② 人間文化の基本である言語の重要性を踏まえ、十分な言語コミュニケーション能力を備えた女性
- ③ 日本あるいは世界各国の教育制度で、大学入学前に学ぶ各教科・科目の基礎知識を身につけている女性
- ④ 文系・理系の枠組みにとらわれず、幅広い知的好奇心を持っている女性

- ⑤ 「人間と人間」「人間と社会」「人間と自然」の各接点に興味があり、それぞれの関係がよりよくなるよう、問題意識を有する女性

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：大学ホームページの「大学概要」→「沿革及び組織図」→「組織図」→「愛国学園大学の教育研究組織図」として公表している。

<https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/b>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	2人	—					2人
人間文化学部	—	10人	8人	人	人	人	18人
	—	人	人	人	人	人	人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員				計	
1人		10人				11人	
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法：大学ホームページの「学部紹介」→「教員紹介」 において公表している。 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/intro					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>本学では教育の質の向上を目指して、FD委員会を設置しており、毎月の委員会で授業内容・方法の改善、授業評価、その他の教育内容等の改善について検討を行っている。</p> <p>学生を対象とした「授業評価アンケート」は、毎年、前期・後期において、マークシート方式によりアンケート調査を実施し、その結果を各教員に通知し、それを受けて教員は自己評価を行って課題の分析と改善策を検討して「自己評価・分析シート」を作成することとしている。</p> <p>このほか、学生を対象として「教育環境に関する調査」を、毎年実施しており、学生生活全般、教室の環境、教室の機器備品、大学施設の利便性等について学生の満足度を確認している。自由記述については、事務局等により対応方針を検討し、一つ一つ対応状況や方針を集計表にコメントとして付している。</p> <p>上記の「授業評価アンケート」及び「教育環境に関する調査」の結果は、学内に掲示して学生の閲覧に供している。</p> <p>また、毎年前期・後期の2回、教員相互による「授業公開」を行っており、その後に開く「講習会」では、事前に指定した講評員を交えて授業法等の改善等について意見交換を実施している。その結果に基づく授業の改善策の策定と提出を求めている。</p> <p>このほか、その時々々の学生教育のための課題等について報告者を定めて話題提供を求め、それらについて相互に意見交換を行うワークショップを年2回開催している。これらの取組はすべて「FD活動報告書」としてとりまとめ、全学に配付して、各教員の授業改善、</p>							

大学全体の教育の質の向上のために活用している。

FD 活動に関連して、教育の質の向上を期すため、効率的な授業を展開するために必要となる機材等について、教員を対象としたアンケート調査を実施し、寄せられた意見を踏まえ早期対応可能なものは全て対応し、新たな予算措置等が必要な事項については計画的に整備を進めることとしている。

④ 入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
人間文化学部	100 人	45 人	45%	400 人	205 人	51.3%	0 人	0 人
	人	人	%	人	人	%	人	人
合計	100 人	45 人	45%	400 人	205 人	51.3%	0 人	0 人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
人間文化学部	29 人 (100%)	2 人 (6.9%)	14 人 (48.3%)	13 人 (44.8%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	29 人 (100%)	2 人 (6.9%)	14 人 (48.3%)	13 人 (44.8%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

毎年作成する「講義要録 SYLLABUS」には、「科目名」「担当教員」「科目区分」「開講期間」「曜日・時限」「授業形態」「単位数」「授業概要」「学習の到達目標及び学習の成果」「事前及び事後の学習」「授業スケジュール」「使用教科書」「参考書・資料」「成績評価方法」「成績評価基準」「履修上の注意事項や学習上の助言」等の項目を設けて記述している。

「講義要録 SYLLABUS」は、次年度用を前年の10月から教務委員会において検討を開始し、各授業担当教員に作成を指示し、提出された各授業科目のシラバスの内容の確認・調整を行ったうえで学長により決定している。決定後は、印刷製本のうえ、学生、教職員全体（非常勤講師を含む。）に配付して周知を図っている。学生に対しては、年度初めのガイダンスにおいて、同時に配付する「履修案内」冊子とともに、授業の内容、学習の到達目標及び成果、成績評価の方法や基準、授業の形態、年間の授業計画、諸行事等について説明を行っている。学生は、これらに基づき当該年度の履修登録を行うが、ガイダンスでの履修登録の方法等の全体指導とともに、教務委員会委員、クラス担任教員及び学務課職員からの個別指導も行って、学生の円滑な履修に努めている。

また、実務経験のある教員による授業科目については、本年度の「講義要録 2020 SYLLABUS」には、過去の実務の経験や事業経営等の実績を踏まえて授業を行うことを明記しているところであり、ガイダンス等において紹介を行うほか本学ホームページにも掲載して公表している。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

学修成果の評価については、愛国学園大学学業成績判定に関する規程に基づき、定期試験、臨時試験、レポート及び平常成績などを総合して判定することとしている。学業成績は100点をもって満点とし、判定の評価は、A（100～80点）、B（79～60点）、C（59～50点）、D（49点以下）として、A、B及びCの評価を得た科目については、所定の単位を認定することとしている。

各授業科目の単位認定は、各担当教員が、「講義要録 SYLLABUS」に記載された「成績評価方法」及び「成績評価基準」に基づき厳正に行っている。

また、本学の卒業認定については、本学に4年以上在学し、所要の単位を修得するとともに、「卒業研究」として、「人間文化演習」（コース必修科目を足掛かりにして、卒業研究の準備をなす科目で2単位を必修として修得する。）、「卒業研究演習」（人間文化演習を踏まえて卒業研究を行う科目で2単位を必修として修得する。）、及び「卒業論文」（卒業研究の成果として作成するもので必修として4単位修得する。）を修めることが必要である。卒業に当たっては、教授会において、学則に定める単位を修得し、卒業研究を修了していることを確認し、一人一人の学生について個別に審査を行って、学長が卒業を認定し、「学士（人間文化学）」の学位を授与している。

なお、卒業年次の定期試験に不合格であった者で、3科目6単位以内の修得単位不足のため卒業資格を得ることができない者については、再試験を受けることができることとしている。

学部名	学科名	卒業に必要な 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
人間文化学部	人間文化学科	126 単位	①有・無	46 単位
		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法： 大学ホームページの「学部紹介」→「教育課程の体系性」→「学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準」において公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/curriculum		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法： 大学ホームページの「学部紹介」→「教育課程の体系性」で公表 https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/faculty/curriculum		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：公表方法：大学ホームページの「大学概要」→「教育設備案内」及び「教育情報の公表」→「校地・校舎・学生の教育研究環境等」において公表している。
<https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/outline/inst>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
人間文化 学部	人間文化 学科	650,000 円	250,000 円	250,000 円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>本学では、次のような修学支援を行っている。</p> <p>① クラス担任制を採用し、学生の日常的・全般的な修学に係る相談・指導に対応しており、相談・指導状況は、学務課に設置している「クラス担任別ポートフォリオ」に記録することとしている。</p> <p>② 専任教員全員がオフィスアワーを設定し、学生が各教員の研究室を自由に訪れるようにしており、修学上の相談を行い、必要な支援を行っている。なお、本学は小規模大学であるため、教員と学生は近い関係にあり、オフィスアワー以外の時間でも、教員から声をかけるなどの対応も行っている。特に本年度は新型コロナウイルスに関する学生への注意喚起を含め学生への対応を例年以上に丁寧に行っている。</p> <p>④ 保護者懇談会を毎年1回、6月に実施して、保護者と大学の連携により学生が安心して修学できるよう意見交換を行い必要な支援を行っているが、本年度は開催時期を模索中である。また、このほか保護者バックアップとして、「個別相談制度」を設</p>

- け、保護者の要請や大学の判断により、必要に応じて随時、懇談を行って修学上の課題解決を図っている。
- ⑤ 学生の声を聴くことにより修学環境の改善向上を図るため、全学生を対象として「教育環境に関する調査」を、毎年実施しており、学生生活全般、教室の環境、教室の機器備品、大学施設の利便性等について学生の満足度を確認している。自由記述については、事務局等により対応方針を検討し、一つ一つ対応状況や方針を集計表にコメントとして付している。また、これらの調査結果は、教職員に周知するほか、学生の閲覧にも供するため学内に掲示を行っている。
- ⑥ 新入生・在学生のうち成績優秀者について、選考のうえ学校法人愛国学園に置かれる奨学基金から奨学金を給付しているが、本年度はこの奨学金に加えて、特に外国人留学生在が生活が困窮していることに鑑み、一人当たり10万円の特別奨学金を給付するなどの支援を行っている。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

- ① 就職に関する支援については、就職相談室を設置し、関連資料や求職票を配備し、学生が就職に関する情報を自由に収集できるようにしている。また、就職委員会を中心として、進路動向調査（学生の活動状況を確認し年複数回）ハローワークセミナー（1回）、就活セミナー（2回）、企業見学会などを実施し、進路選択等に関して支援を行っている。
- ② 教員スタッフには、キャリアコンサルタント及び産業カウンセラー資格等を有し、実際に関係団体や他大学等でキャリアカウンセリングの実務経験を持つ教員を配置し、本校独自の就活マニュアルも作成している。外部の専門講師による就職セミナーでは、相談会も設け、学生のニーズに対応した支援も行っている。特徴としては、小規模大学の利点を活かし個々の学生に向き合い、一人一人に合った適切な就職支援活動ができる体制を整えている。
- ③ 昨年度から、日本人学生のみならず、留学生に向けても専門業者による就活セミナーを実施している。本年度は、回数を増やし、個別相談会や採用企業等のマッチングも積極的に展開することとしている。
- ④ 本年度は、新たに就職活動に困難な課題を抱える学生等への就職支援に関して千葉公共職業安定所と就職支援協定を締結したので、一層の指導の充実を図ることとしている。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

- ① 学校保健安全法の規定に基づき、毎年4月（本年は新型コロナウイルス対応のため9月14日を予定）に、全学生を対象に健康診断を行っているが、その際には同一キャンパス内に勤務する附属高等学校の養護教諭の指導と支援協力を得て外部の専門機関による健康診断を実施し、身体の状態を確認している。日常的な身体の状態の健康管理や一時的休養等に対応するため医務室を設けているが、怪我等で救護が必要な場合には、前述の養護教諭の指導助言を受けて救護を行うとともに、必要に応じて職員が支援して医療機関を受診させるなどの対応を行っている。
- ② 学生の心身に関する相談に応じる体制として、学生相談室を設けて、当番制により教員が相談を受ける体制を整備しており、内容によっては心理学担当の教員による対応やアドバイスを受けながら、保護者とも連絡を取るなど必要な支援等を行っている。
- ③ 新型コロナウイルス対策として、対策特別委員会を設置し、緊急に必要とされる感染防止対策のための方策等を検討し速やかに実施している。具体的には、マスクの配付、各建物玄関、各階教室前廊下への消毒液の設置、教室、附属図書館や食堂等学内

施設での密を防ぐためソーシャルディスタンスの確保を始めとして、感染防止に関する注意喚起の掲示を学内各所に貼付し、授業開始前にも教員からの注意喚起、更には毎朝教員が学生玄関に立ち一人一人の学生に指導を行っている。このほか、昼休みに学生が密になりやすいことを考慮して、校内放送でも注意喚起を行っている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：

年間の教育研究活動等の状況を「人間文化研究紀要」として毎年刊行しており、「愛国学園大学学術機関リポジトリ」として公開している。

また、北総文化研究センターを設置しており、本学教員が定期的に研究会を開催している。毎回の開催日、講演者及びタイトルをホームページに掲載している。なお、講演の概要等については、上記「人間文化研究紀要」に収録しており、「愛国学園大学学術機関リポジトリ」で公表している。

○ 大学ホームページの「キャンパス案内」→「附属図書館」→「愛国学園大学学術機関リポジトリ」において公表

<https://aikoku-u.repo.nii.ac.jp/>

○ 大学ホームページの「キャンパス案内」→「北総文化研究センター」→「北総文化研究会」で公表

<https://www.aikoku-u.ac.jp/jp/campus/Hokuso>